

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
сельскими территориями

Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск - 2024

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний государственных и муниципальных финансов, раскрытие их роли в финансовой системе, в организации финансовых отношений, изучение назревших проблем в области межбюджетных отношений и возможных вариантов их решения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности государственных и муниципальных финансов,
- анализ построения межбюджетных отношений,
- анализ принципов функционирования бюджетной системы;
- формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансово-бюджетной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-бюджетных отношений.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Специалист по социальной работе (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. 571н регистрационный номер 3)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части (Б1.В.13) дисциплин подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: «История государственного управления», «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления», «Муниципальное право».

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации», «Этика государственной и муниципальной службы».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:*

Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (код - А/03.6)

Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения (код- В/04.7)

*трудовые действия:*

**03.001 Специалист по социальной работе. ТФ. - А/03.6. В/04.7**

Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки

Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем

Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан–получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи

Подготовка предложений по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения

Подготовка предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов

Использование потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью.

При изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» образовательный процесс направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

*общекультурных:*

ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

*общепрофессиональных:*

ОПК – 1-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

*профессиональных:*

ПК-3-умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОК-2. ЗНАТЬ:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные законы развития общественных процессов	Фрагментарные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Общие, но не структурированные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Полные, систематические знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов

		х процессов	законов развития общественных процессов	
<b>УМЕТЬ:</b> обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Частично освоенное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Сформированное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Поверхностное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Удовлетворительное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Хорошее владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Полноценное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции
<b>ОПК-1. ЗНАТЬ:</b> функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с учётом нормативных и правовых документов.	Не знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с учётом нормативных и правовых документов.	Слабо знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с учётом нормативных и правовых документов.	Хорошо знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с учётом нормативных и правовых документов.	Отлично знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с учётом нормативных и правовых документов.

		документов.	документов.	
<b>УМЕТЬ:</b> фиксировать изменения в правовых нормах; подбирать и систематизировать правовые документы, их состав и сферу применения.	Не умеет фиксировать изменения в правовых нормах; подбирать и систематизировать правовые документы, их состав и сферу применения.	Слабо умеет фиксировать изменения в правовых нормах; подбирать и систематизировать правовые документы, их состав и сферу	Хорошо умеет фиксировать изменения в правовых нормах; подбирать и систематизировать правовые документы, их состав и сферу применения.	Отлично умеет фиксировать изменения в правовых нормах; подбирать и систематизировать правовые документы, их состав и сферу применения.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Частично владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Владеет на базовом уровне навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Свободно владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
<b>ПК-3. ЗНАТЬ:</b> основные принципы принятия управленческих решений по формированию, распределению и использованию публичных финансов, бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, сущность бюджетных рисков	Не знает основные принципы принятия управленческих решений по формированию, распределению и использованию публичных финансов, бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, сущность бюджетных рисков	Слабо знает основные принципы принятия управленческих решений по формированию, распределению и использованию публичных финансов, бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов,	Хорошо знает основные принципы принятия управленческих решений по формированию, распределению и использованию публичных финансов, бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, сущность бюджетных	Отлично знает основные принципы принятия управленческих решений по формированию, распределению и использованию публичных финансов, бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, сущность бюджетных рисков

		сущность бюджетных рисков	рисков	
<b>УМЕТЬ:</b> обосновывать выбор методов управления и анализировать эффективность управления бюджетом и государственным и (муниципальным и) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками.	Не умеет обосновывать выбор методов управления и анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками.	Слабо умеет обосновывать выбор методов управления и анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками.	Хорошо умеет обосновывать выбор методов управления и анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками.	Отлично умеет обосновывать выбор методов управления и анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Не владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Частично владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Владеет на базовом уровне основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Свободно владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** действующее бюджетно-финансовое законодательство, сущность бюджетов разных уровней, бюджетное устройство и бюджетную систему, полномочия бюджетов разных уровней, бюджетный механизм, доходы и расходы бюджетов разных уровней, бюджетный процесс, основы бюджетного планирования и прогнозирования, стадии бюджетного процесса, основы исполнения бюджетов разных уровней, бюджетный контроль.

**Уметь:** оценивать доходные возможности различных бюджетов и их расходные обязательства, анализировать состав и структуру доходов и расходов бюджетов разных уровней, анализировать итоги исполнения бюджетов разных уровней, рассчитывать показатели проекта бюджет по доходам и расходам, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

**Владеть:** навыками аналитической работы в бюджетной сфере, основными приемами бюджетного планирования и прогнозирования, навыками формирования отдельных показателей проектов бюджетов разных уровней, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОК -2	ОПК - 1	ПК-3	Общее количество компетенций
1.Сущность и функции финансов	X	X	X	3
2.Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы	X	X	X	3
3.Сущность бюджета и его роль	X	X	X	3
4.Бюджетное устройство и бюджетная система	X	X	X	3
5.Сущность и экономическое содержание бюджетных доходов	X	X	X	3
6.Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	X	X	X	3
7.Бюджетный процесс	X	X	X	3
8.Дефицит бюджета и способы его финансирования	X	X	X	3
9.Государственный и муниципальный долг	X	X	X	3
10.Внебюджетные фонды государства	X	X	X	3
11.Контроль за использованием бюджетных средств	X	X	X	3

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего академических часов
--------------	---------------------------

	очная форма обучения 8 семестр)	заочная форма обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	42	14
Аудиторные занятия	42	14
Лекции	14	4
Практические занятия	28	10
Самостоятельная работа	66	90
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов)	32	42
Подготовка к защите реферата	30	40
Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	8
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2.Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<b>Сущность и функции финансов</b>	1	0,5	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	1.1 Сущность финансов, их необходимость			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	1.2 Функции финансов как экономической категории			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	1.3 Финансовая политика государства			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
2	<b>Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы</b>	2	0,5	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	2.1 Финансовая система России			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	2.2 Содержание государственных и муниципальных финансов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
3	<b>Сущность бюджета и его роль</b>	2	0,5	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	3.1 Экономическая сущность и содержание бюджета			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	3.2 Функции бюджета и его роль в экономике и социальной сфере			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	3.3 Бюджетная политика и бюджетный механизм			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
4	<b>Бюджетное устройство и бюджетная система</b>	2	0,5	ОПК-1, ОК



				– 2, ПК-3
	4.1Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	4.2Принципы бюджетной системы РФ			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	4.3Понятие финансово-бюджетного федерализма и системы межбюджетных отношений			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	4.4Сущность бюджетного регулирования и его модели			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
5	<b>Сущность и экономическое содержание бюджетных доходов</b>	1	0,5	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	5.1Экономическое содержание доходов бюджета			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	5.2Виды бюджетных доходов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	5.3Доходы, формирующие федеральный, региональный и местные бюджеты			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
6	<b>Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов</b>	1	0,5	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	6.1Экономическое содержание бюджетных расходов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	6.2Основные формы расходов бюджетов и их общая характеристика			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	6.3Особенности расходов бюджетов разных уровней			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	6.4Основные принципы и методы бюджетного финансирования			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	6.5Направления рационализации системы расходов в России			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
7	<b>Бюджетный процесс</b>	1	1	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	7.1Бюджетный процесс и характеристика его стадий			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	7.2Основные этапы исполнения бюджетов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	7.3Направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
8	<b>Дефицит бюджета и способы его финансирования</b>	1		ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	8.1Дефицит бюджета и оценка его уровня			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	8.2Способы финансирования дефицита бюджета			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
9	<b>Государственный и муниципальный долг</b>	1		ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	9.1Сущностьгосударственного долга			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	9.2Государственный внутренний долг			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	9.3Государственный внешний долг			ОПК-1, ОК

				– 2, ПК-3
	9.4 Основные направления сокращения долговой зависимости			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
10	<b>Внебюджетные фонды государства</b>	1		ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	10.1 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	10.2 Пенсионный фонд РФ, порядок образования и расходования средств			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	10.3 Источники формирования и направления использования средств ФСС РФ			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	10.4 Доходы и расходы Фонда обязательного медицинского страхования			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
11	<b>Контроль за использованием бюджетных средств</b>	1		ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	11.1 Роль контроля за исполнением бюджета, его место в бюджетном процессе			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	11.2 Органы, осуществляющие контроль за исполнением федерального, региональных и местных бюджетов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	11.3 Содержание контроля за исполнением доходной и расходной части бюджетов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	11.4 Меры ответственности участников бюджетного процесса на стадии исполнения бюджета			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	<b>ИТОГО</b>	14	4	

#### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	<b>Сущность и функции финансов</b>	4	1	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	1.1 Сущность финансов, их необходимость			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	1.2 Функции финансов как экономической категории			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	1.3 Финансовая политика государства			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
2	<b>Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы</b>	4	1	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	2.1 Финансовая система России			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	2.2 Содержание государственных и муниципальных финансов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
3	<b>Сущность бюджета и его роль</b>	4	1	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	3.1 Экономическая сущность и содержание			ОПК-1, ОК

	бюджета			– 2, ПК-3
	3.2Функции бюджета и его роль в экономике и социальной сфере			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	3.3Бюджетная политика и бюджетный механизм			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
4	<b>Бюджетное устройство и бюджетная система</b>	2	1	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	4.1Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	4.2Принципы бюджетной системы РФ			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	4.3Понятие финансово-бюджетного федерализма и системы межбюджетных отношений			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	4.4Сущность бюджетного регулирования и его модели			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
5	<b>Сущность и экономическое содержание бюджетных доходов</b>	2	1	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	5.1Экономическое содержание доходов бюджета			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	5.2Виды бюджетных доходов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	5.3Доходы, формирующие федеральный, региональный и местные бюджеты			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
6	<b>Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов</b>	2	1	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	6.1Экономическое содержание бюджетных расходов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	6.2Основные формы расходов бюджетов и их общая характеристика			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	6.3Особенности расходов бюджетов разных уровней			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	6.4Основные принципы и методы бюджетного финансирования			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	6.5Направления рационализации системы расходов в России			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
7	<b>Бюджетный процесс</b>	2	1	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	7.1Бюджетный процесс и характеристика его стадий			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	7.2Основные этапы исполнения бюджетов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	7.3Направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
8	<b>Дефицит бюджета и способы его финансирования</b>	2	1	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	8.1Дефицит бюджета и оценка его уровня			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	8.2Способы финансирования дефицита бюджета			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
9	<b>Государственный и муниципальный долг</b>	2	1	ОПК-1, ОК

				– 2, ПК-3
	9.1 Сущность государственного долга			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	9.2 Государственный внутренний долг			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	9.3 Государственный внешний долг			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	9.4 Основные направления сокращения долговой зависимости			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
10	<b>Внебюджетные фонды государства</b>	2	1	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	10.1 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	10.2 Пенсионный фонд РФ, порядок образования и расходования средств			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	10.3 Источники формирования и направления использования средств ФСС РФ			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	10.4 Доходы и расходы Фонда обязательного медицинского страхования			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
11	<b>Контроль за использованием бюджетных средств</b>	2	2	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	11.1 Роль контроля за исполнением бюджета, его место в бюджетном процессе			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	11.2 Органы, осуществляющие контроль за исполнением федерального, региональных и местных бюджетов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	11.3 Содержание контроля за исполнением доходной и расходной части бюджетов			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	11.4 Меры ответственности участников бюджетного процесса на стадии исполнения бюджета			ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

##### 4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СРС	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Сущность и функции финансов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к защите реферата	2	10
2. Государственные и муниципальные финансы как элемент	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	2	6

финансовой системы	учебников, материалов, сетевых ресурсов)		
	Подготовка материалов к публичной дискуссии	2	
3.Сущность бюджета и его роль	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов)	4	6
4.Бюджетное устройство и бюджетная система	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к зачетному занятию	2	
5.Сущность и экономическое содержание бюджетных доходов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к круглому столу	2	
6.Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к участию в дискуссии	2	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
7.Бюджетный процесс	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к защите реферата	1	10
8.Дефицит бюджета и способы его финансирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к коллоквиуму	1	
9.Государственный и муниципальный долг	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов)	2	6

	Подготовка к практическому занятию	1	
10. Внебюджетные фонды государства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическому занятию	1	
11. Контроль за использованием бюджетных средств	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к участию в дискуссии	2	
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
ИТОГО		66	90

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023. — 41с.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Обучающиеся по заочной форме, выполняют контрольную работу по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы». Структура контрольной работы содержит два теоретических вопроса, требующих полного, развернутого ответа. При подготовке контрольной работы обучающимся необходимо изучить экономическую литературу, фактические данные и представить свое видение обозначенной проблемы. Вариант индивидуального задания выдается обучающимся на установочной лекции. При этом обучающимся имеет право выбрать вариант контрольной работы. Контрольная работа должна включать в себя содержательную часть, список использованных источников, указание на дату выполнения работы и подпись автора. По результатам проверки контрольной работы обучающихся допускается до сдачи экзамена по дисциплине.

При выполнении практического задания обучающихся должен:

- продемонстрировать владение понятийным аппаратом по вопросам контрольной работы;

- грамотно применять нормативно-правовые документы, действующие в изучаемой области, в случае необходимости - изложить их основные положения;

- анализировать основные направления развития государственных и муниципальных финансов.

Объем контрольной работы не нормируется, он должен отвечать принципам достаточности и целесообразности. Использование учебного и фактического материала должно обязательно сопровождаться ссылками на источники литературы. В конце работы

должен быть представлен список использованных источников в количестве не менее 5 источников.

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Сущность и функции финансов**

Сущность финансов. Финансы - экономическая категория товарного производства. Развитие финансовых отношений в связи с развитием государства. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение финансов. Группы финансовых отношений.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции. Взаимосвязь распределительной и контрольной функции. Регулирующая функция.

Понятие финансовой системы, ее сферы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные, территориальные и муниципальные финансы. Финансовый аппарат.

##### **Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы**

Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их особенности и роль. Характеристика отдельных звеньев финансово-кредитной системы. Сущность государственных и муниципальных финансов, их принципы. Группы денежных отношений в системе государственных и муниципальных финансов. Роль звеньев государственной финансовой системы в период рыночных преобразований.

Функции финансовой системы. Функции государственных и муниципальных финансов. Распределительная функция, ее содержание и направленность. Контрольная функция. Регулирующая функция.

Основные направления реформирования в области государственных и муниципальных финансов. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

##### **Тема 3. Сущность бюджета и его роль**

Экономическая сущность и содержание бюджета. Значение бюджета в экономике, его задачи. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Функции бюджета как экономической категории и его роль в экономике и социальной сфере. Виды бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов федерации (республиканские, краевые, областные, городов федерального подчинения), местные бюджеты (городских, районных, сельских муниципальных образований и др.). Консолидированные бюджеты. Использование бюджета в качестве экономического инструмента, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство.

##### **Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система**

Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья,

их характеристика. Принципы построения бюджетной системы. Государственный бюджет. Государственный внебюджетный фонд. Программный бюджет. Целевая программа. Бюджетная классификация, ее значение, виды, группы, подгруппы.

Основы межбюджетных отношений в РФ. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.

Бюджетный механизм. Его звенья. Бюджетное планирование и регулирование.

### **Тема 5. Сущность и экономическое содержание бюджетных доходов**

Доходы бюджета. Методы мобилизации бюджетных доходов. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Особенности формирования доходов федерального бюджета. Особенности формирования доходов регионального бюджета. Доходы муниципального бюджета, их структура. Полномочия органов власти по формированию доходов бюджетов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика и соотношение. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него. Функции налогов Условия роста бюджетных доходов.

Налоговая система страны, принципы ее построения, уровни. Стороны налоговых отношений. Характеристика основных видов налогов и сборов и их роль в формировании доходов бюджета. Налог на добавленную стоимость, объект налогообложения, плательщики, налоговые льготы, порядок исчисления. Налог на прибыль, объект налогообложения, ставки, особенности исчисления. Налог на доходы физических лиц, ставки, виды налоговых вычетов. Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог, их характеристика. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц, их характеристика. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход, единый сельскохозяйственный налог.

### **Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов**

Экономическое содержание расходов бюджета, их значение. Классификация бюджетных расходов. Особенности формирования Бюджета развития. Механизм финансирования государственных инвестиций. Текущие расходы бюджетов. Формы предоставления бюджетных средств. Условия предоставления бюджетного кредита. Бюджетные инвестиции. Создание резервных фондов.

Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов в зависимости от разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления. Особенности отдельных видов расходов бюджетов. Основные задачи в области государственных расходов.

Понятие бюджетного финансирования. Принципы бюджетного финансирования. Бюджетные учреждения. Характеристика основных методов бюджетного финансирования: подушевые нормативы, сметное финансирование. Особенности финансирования различных видов расходов в системе образования, здравоохранения, жилищно-коммунальной сфере, дорожном хозяйстве.

### **Тема 7. Бюджетный процесс**



Бюджетный процесс, его стадии. Участники бюджетного процесса. Принципы и задачи бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Прогноз социально-экономического развития территории. Перспективный финансовый план. Сводный финансовый баланс, его структура и значение.

Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Кассовое исполнение бюджета, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская и смешанная. Принцип единства кассы. Распорядитель бюджетных средств. Исполнение бюджетов по расходам. Бюджетная роспись. Блокировка расходов бюджета. Механизм корректировки расходов.

## **Тема 8. Дефицит бюджета и способы его финансирования**

Дефицит бюджета и его виды. Профицит бюджета. Сравнительная характеристика структурного и циклического дефицита бюджета. Причины возникновения активного и пассивного дефицита. Понятие нормы дефицита. Краткосрочная и долгосрочная несбалансированность бюджета, преимущества краткосрочного дефицита. Способы финансирования дефицита бюджета каждого уровня, их преимущества и недостатки. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Проблемы бюджетного дефицита в России.

## **Тема 9. Государственный и муниципальный долг**

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Функции и цели государственного и муниципального кредита. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Сущность государственного и муниципального долга. Понятие государственного внутреннего долга. Понятие государственного внешнего долга. Формы долговых обязательств. Муниципальный долг и его формы.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Влияние на эффективность государственного кредита конверсии и консолидации государственного долга, унификации ценных бумаг и их обмена по регрессивному соотношению, отсрочки погашения займов.

Обслуживание долга. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность.

## **Тема 10. Внебюджетные фонды государства**

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Единый социальный налог. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые взносы граждан, их значение. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ.

Фонд обязательного медицинского страхования, его назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фонда обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

### **Тема 11. Контроль за использованием бюджетных средств**

Финансовый контроль: формы и направления. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.

Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета. Роль Счетной палаты Федерального собрания в контроле за исполнением федерального бюджета.

Министерство финансов и роль его служб в организации финансового контроля. Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, расчет финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне) и интерактивной формы (круглый стол, деловая игра, семинар-исследование, семинар-игра по освоению понятийного аппарата)
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям и тестированию

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиумы и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Сущность и функции финансов	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	15 5 5 3
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,	Тестовые задания Темы докладов Вопросы для дискуссии Вопросы для зачета	14 3 5 4
3	Сущность бюджета и его роль	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	18 2 5 2
4	Бюджетное устройство и бюджетная система	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачетного занятия Вопросы для зачета	15 2 10 5
5	Сущность и экономическое содержание бюджетных доходов	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,	Тестовые задания Темы круглых столов Вопросы для зачета	14 2 15
6	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,	Тестовые задания Темы эссе Вопросы для дискуссии Вопросы для зачета	20 3 5 10
7	Бюджетный процесс	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,	Тестовые задания Темы рефератов	14 2

			Вопросы для коллоквиума	4
			Вопросы для зачета	6
8	Дефицит бюджета и способы его финансирования	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	10 3 5 3
9	Государственный и муниципальный долг	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	10 3 4 4
10	Внебюджетные фонды государства	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	15 3 5 4
11	Контроль за использованием бюджетных средств	ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для дискуссии Вопросы для зачета	10 3 5 5

### **6.2.Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

1. Сущность финансов, их необходимость в условиях товарно-денежных отношений. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
2. Содержание финансов. Сравнительная характеристика финансов, цены, заработной платы и кредита. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
3. Функции финансов. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
5. Содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии общества. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
6. Функции государственных и муниципальных финансов. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
7. Основные направления реформирования в области государственных и муниципальных финансов. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
8. Основы бюджетного устройства и бюджетной системы. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
9. Бюджетная классификация. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
10. Основы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Бюджетный федерализм. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
11. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
12. Сущность и структура бюджетного механизма. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
13. Понятие бюджетного процесса и его принципы. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3

14. Стадия составления проекта бюджета. Основные положения Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ "О бюджетной политике на очередной финансовый год и плановый период". ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
15. Краткая характеристика основных документов, вносимых Правительством РФ в Государственную Думу РФ одновременно с проектом федерального бюджета. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
16. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
17. Исполнение бюджета. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
18. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
19. Социально-экономическая сущность государственного бюджета и его функции ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
20. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
21. Государственные доходы, доходы государственного бюджета, доходы бюджетов разных уровней. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
22. Полномочия органов власти по формированию доходов бюджетов. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
23. Роль налогов в формировании доходов бюджета. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
24. Налоговая система, основы ее построения ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
25. Федеральные налоги и сборы. НДС. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
26. Федеральные налоги и сборы. Налог на прибыль. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
27. Федеральные налоги и сборы. НДФЛ. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
28. Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организаций. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
29. Региональные налоги и сборы. Транспортный налог. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
30. Местные налоги и сборы. Земельный налог. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
31. Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
32. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
33. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
34. Экономическая сущность бюджетного планирования. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,
35. Основы планирования поступлений доходов в бюджет. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,
36. Основы планирования расходов бюджета ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
37. Основы бюджетного регулирования. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
38. Содержание расходов бюджета ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
39. Бюджетный кредит, инвестиции, трансферты населению. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
40. Резервные фонды. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
41. Разграничение расходных обязательств и бюджетных полномочий в сфере финансирования. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
42. Особенности отдельных видов расходов бюджетов. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
43. Принципы бюджетного финансирования. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
44. Особенности финансирования различных видов расходов ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
45. Система социальных стандартов, норм и механизмов ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,
46. Бюджетный дефицит ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
47. Методы финансирования бюджетного дефицита ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
48. Меры по сбалансированности бюджета ОПК-1, ОК – 2, ПК-3
49. Сущность и значение государственного (муниципального) кредита . ОПК-1, ОК – 2, ПК-3

50. Государственный (муниципальный) долг и его формы. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3,  
 51. Управление государственным и муниципальным долгом. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3  
 52. Обслуживание государственного долга. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3  
 53. Роль, значение, основы функционирования внебюджетных фондов. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3  
 54. Пенсионный фонд РФ. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3  
 55. Фонд социального страхования РФ. ОПК-1, ОК – 2, ПК-3  
 56. Фонд обязательного медицинского страхования ОПК-1, ОК – 2, ПК-3  
 57. Формы и органы контроля ОПК-1, ОК – 2, ПК-3  
 58. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета ОПК-1, ОК – 2, ПК-3  
 59. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль ОПК-1, ОК – 2, ПК-3  
 60. Федеральная налоговая служба как орган налогового контроля ОПК-1, ОК – 2, ПК-3

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности государственных и муниципальных финансов логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>– грамотное владение статистическими методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием статистико-математических критериев адекватности, специальных шкал, мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п.</p> <p>-владение применением необходимых приёмов при осуществлении бюджетных процедур и оформлении основных бюджетных документов;</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (коллоквиум) (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету, ( 38-50 баллов);</p>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (коллоквиум)</p>

	практический материал для иллюстрации теоретических положений; - владение способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей экономическую терминологию	(5-6 баллов); вопросы к зачету, ( 25-37 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание сущности государственных и муниципальных финансов; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов; -владение опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету, ( 18-24 баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выбирать наиболее целесообразные источники информации при решении бюджетных вопросов – невладевание навыками самостоятельного поиска правовой информации. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету, ( 0-17 баллов);

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### «Государственные и муниципальные финансы»

#### 7.1 Основная учебная литература:

1. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76534>

#### 7.2 Дополнительная учебная литература

1. Афанасьев М. П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. Бюджет и бюджетная система. Учебник в 2-х томах. 4-е изд. пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 364 с.(т.1), 420 с.(т.2) Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>
2. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник, СПб: Интермедия, 2014. – 208 с.

#### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - ИПО «ГАРАНТ»
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - СПС «Консультант Плюс»
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
5. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства России
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
9. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

#### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023. — 41с.

#### **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)



7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный -	ООО «Новые облачные	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp</a>	Контракт с ООО «Рубикон»

	Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	технологии» (Россия)		hrase_id=2698444	от 24.04.2019 № 036410000081900001 2 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОПК – 1-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-3-умением применять

			основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОПК – 1-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-3-умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (ул. Интернациональная, дом № 101, 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Демонстрационное оборудование: 3. Проектор Acer X113PH SVGA/DLP/3D/3000 Lm/13000:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 4. Экран настенный Digis Optimal-C формат1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400767) 5. Кронштейн ARM Media	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7. 2. Ассоциация менеджеров <a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a> 3. Эксперты рынка труда <a href="http://www.lmexperts.ru">www.lmexperts.ru</a> 4. Ассоциация консультантов по подбору персонала <a href="http://www.apsc.ru">www.apsc.ru</a>

		<p>ПРОЕКТОР-4. (код 990991)  Аудитория обеспечена посадочными местами, используется раздаточный иллюстративный материал, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	
2	<p>Помещение для самостоятельной работы  (ул. Интернациональная, дом № 101, 1/304)</p>	<p>Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 (инв. №2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138),  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7.  2. Statistica Ultimate Контракт №0364100000818000014 от 07.05.2018 г.  3. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.х.х с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16).  4. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» - срок 1 год – лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г.  5. Ассоциация менеджеров <a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a>  6. Эксперты рынка труда <a href="http://www.lmexperts.ru">www.lmexperts.ru</a>  7. Ассоциация консультантов по подбору персонала <a href="http://www.apsc.ru">www.apsc.ru</a></p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10 декабря 2014 г.

Автор: Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Л.Г. Волкова

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Э.А. Климентова

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит протокол № 10 от «15» мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления

протокол №10 от «23» июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно -методического совета университета

Протокол № 11 от « 25» июня 2015 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит

протокол № 11 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления

протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно -методического совета университета

протокол № 10 от «20 » июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит

протокол № 9 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления

протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно методического совета университета

протокол № 8 от «20 » апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учёта протокол № 9 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 9 от 17 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №7 от «20» марта 2019г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019г.

Программа утверждена учебно-методической комиссией совета университета протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от 18 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена учебно-методической комиссией совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от 14 апреля 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования